

LA DÉMARCHE TÉVA : QUELQUES RÉALISATIONS AU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES NAVIGATEURS

À l'automne 2020, une table régionale de coaches TÉVA sera mise en place et coordonnée par le Centre de services scolaire des Navigateurs (CSSDN) en collaboration avec le CISSS-CA afin d'assurer le déploiement de la démarche TÉVA sur tout le territoire de la région Chaudière-Appalaches ;

À l'automne 2019, le CSSDN et le CFER des Navigateurs ont participé à un projet de recherche mené par l'Université Laval visant l'évaluation des démarches TÉVA ayant actuellement cours au Québec et s'avérant les plus prometteuses selon la recension des expériences jugées efficaces (meilleures pratiques) dans la documentation scientifique ;

Le CSSDN, en collaboration avec le CISSS-CA et la Table de concertation DI, TSA, DP du littoral, a mis en place depuis quelques années un projet de partenariat avec des organismes communautaires de la région qui acceptent d'accueillir dans leur milieu et d'offrir des expériences de stages et de plateaux de travail à des élèves vivant de grands défis d'intégration socioprofessionnelle ;

En novembre 2016, La Commission scolaire des Navigateurs, le CISSS-CA ainsi que plusieurs organismes communautaires et ressources de la région ont tenu le 1^{er} Salon de la TÉVA pour sensibiliser les parents et les élèves à la démarche TÉVA et leur permettre de rencontrer différents services et ressources disponibles dans la communauté. Cet événement fut très apprécié des élèves et de leurs parents et sera assurément à reconduire dans les prochaines années.

En terminant, rappelons le proverbe bien connu qui dit que « ça prend tout un village pour élever un enfant », mais lorsque cet enfant grandit et qu'il vit d'importants enjeux d'intégration, nous, nous croyons que ça prend toute une communauté pour le soutenir vers sa vie adulte.



QUELQUES RESSOURCES DE NOTRE RÉGION



APH de Lévis

Association de personnes handicapées de Lévis



Atelier occupationnel Rive-Sud



Au Voilier de Lili

Association de personnes handicapées de Lotbinière



Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de Chaudière-Appalaches

CLSC, CRDI, CRDP



CÉAN

Centre d'éducation des adultes des navigateurs



L'Arc-en-Ciel

Regroupement de parents et de personnes handicapées, volet Autisme Chaudière-Appalaches



Le Flash

Lieu de rencontre animé pour les jeunes adultes de 18 ans et plus



Le Grand Village

Camp de vacances et répit pour personnes handicapées



Patro de Lévis

Centre communautaire d'entraide et de loisir pour toute la famille



PHARS

Personnes Handicapées en Action de la Rive-Sud



Projet Azur

Lieu de rencontre animé pour les jeunes de 11 à 17 ans



Projet L'Accalmie

Services de surveillance et de gardiennage offerts aux familles naturelles



Semo Chaudière-Appalaches

Service externe de main-d'œuvre

TÉVA

Transition École – Vie Active

Document explicatif
destiné aux parents



Document créé par Kim Roy,
conseillère pédagogique en adaptation
scolaire, Centre de services scolaire des
Navigateurs, août 2020.

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



La démarche TÉVA

C'est quoi ?

La démarche de transition école – vie active (TÉVA) est une démarche de CONCERTATION et de COLLABORATION entre la famille, le milieu scolaire, le Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches (CISSS-CA) et la communauté pour assurer à l'élève le passage le plus harmonieux possible de l'école secondaire vers la vie adulte.

Pour qui ?

L'élève ayant une incapacité significative et persistante ou présentant des facteurs de vulnérabilité importants pour qui la sortie du secondaire comporte de très grands défis reliés, entre autres, à l'accomplissement d'activités de la vie courante, à l'accès à un premier travail ou à la poursuite de sa scolarisation.

Quand ?

La démarche est initiée dans le cadre du plan d'intervention de l'élève et commence habituellement 3 ans avant que le jeune termine l'école secondaire.

Pourquoi ?

Une TÉVA réussie fournit à l'élève un ensemble coordonné et planifié d'activités et de moyens lui permettant d'optimiser son potentiel dans différentes sphères correspondant à son projet de vie. Dans ce contexte, la collaboration entre les intervenants scolaires, la famille, les partenaires du réseau de la santé et ceux de la communauté permet de soutenir le jeune afin qu'il soit mieux préparé pour faire son entrée dans la vie active lorsqu'il termine sa scolarisation au secondaire.



Voici les principales étapes de la démarche :

3 ans avant la sortie de l'école secondaire	2 ans avant la sortie de l'école secondaire	1 an avant la sortie de l'école secondaire
<p>L'école identifie :</p> <ul style="list-style-type: none">Les élèves qui pourraient bénéficier d'une démarche TÉVA. <p>L'école initie la démarche TÉVA</p> <ul style="list-style-type: none">en informant l'élève, les parents et les partenaires déjà impliqués auprès du jeune (s'il y a lieu) ;en recueillant le consentement de l'élève ;en référant, au besoin, l'élève aux nouveaux partenaires à impliquer. <p>L'école, l'élève, la famille et les partenaires (s'il y a lieu) recueillent de l'information sur l'élève (projet de vie, craintes, attentes, forces, besoins, etc.).</p>	<p>L'école, l'élève, la famille et les partenaires :</p> <ul style="list-style-type: none">se partagent leur lecture des besoins du jeune au regard de sa transition vers la vie active ;priorisent, planifient et mettent en place des moyens concrets permettant à l'élève de mieux se préparer au passage vers sa vie adulte ;au besoin, identifient et invitent de nouveaux partenaires à participer aux différents moyens retenus (<i>organismes communautaires, ressources de la région, etc.</i>).	<p>L'école, l'élève, la famille et les partenaires :</p> <ul style="list-style-type: none">réévaluent et ajustent les objectifs et les moyens retenus ;consolident les liens de partenariat avec les différentes ressources de la région en fonction du projet de vie du jeune ;au besoin, invitent de nouveaux partenaires à participer à la TÉVA (<i>organismes communautaires, centre d'éducation des adultes, SEMO, etc.</i>) en prévision de la transition de l'élève ;planifient la transition de l'élève du milieu scolaire vers la vie active (PSII vers PSI).