









## Planification des savoirs essentiels

Créer un programme réaliste et harmonisé  
Éducation préscolaire 4-5 ans

L'équipe pédagogique observe pendant que l'enfant explore  
Amener l'enfant dans sa zone proximale de développement

### 5 questions :

- Qu'est-ce que nous voulons que les élèves apprennent ? (planification du programme)
- Comment le saurons-nous ? (observation : rendre la pensée et l'apprentissage visible)
- Que faisons-nous avec les élèves qui n'ont pas appris ?
- Que faisons-nous avec les élèves qui savent déjà ?
- Quelles stratégies ont eu le plus d'impact sur la réussite et le progrès de nos élèves ?

| Activité ou centre d'apprentissage :                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Qu'est-ce qui va nous indiquer que l'élève est en apprentissage ? ( paroles, actions, représentations) |                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                     |
| Le niveau d' apprentissage                                                                             |  |                                |  |  |               | Qu'est-ce que nous voulons que les élèves apprennent ? (Planification du programme-PRH) |  |
| Les manifestations                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                  | Domaine et compétence :<br><br>Composante :                                             |                                                                                     |
| Les interventions                                                                                      | Que faisons-nous avec les élèves qui n'ont pas appris?                            | Quelles actions et quelles questions puis-je poser pour favoriser les apprentissages suite à mes observations ? |                                                                                   |                                                                                     | Que puis-je mettre ou ajouter dans mon centre d'apprentissage pour favoriser cet apprentissage ? | Que faisons-nous avec les élèves qui savent déjà ?                                      |                                                                                     |
|                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                     |