



Exemple de planification préscolaire

Titre : Les positions spatiales		Cycle : Préscolaire 5 ans		Date :		Durée : 15 à 20 minutes	
Intention d'apprentissage : Se situer par rapport à la matière							
Savoir(s) essentiel(s) : Les positions d'une personne ou d'un objet dans l'espace (ex. : derrière, en face de, en avant, sous, entre, à gauche, à droite)							
Compétences disciplinaires : Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur.							
Phases	Tâches de l'enseignant (activités d'enseignement)	Tâches de l'élève (activités d'apprentissage)	Mode d'organisation	Matériel nécessaire			
<p>Préparation (amorçage et réactivation des connaissances antérieures)</p> <p>Temps : 5 à 7 minutes</p>	<p>Présentation de la vidéo.</p> <p>Présentation d'images.</p>	<p>Écouter la vidéo.</p> <p>L'enseignante demande aux élèves de situer l'objet dans l'image.</p>	<p>Présentation en mode synchrone avec l'ensemble du groupe.</p>	<p>Vidéo sur les positions spatiales : https://www.youtube.com/watch?v=mOhflpUcHII</p> <p>Images montrant différentes positions spatiales.</p>			
<p>Réalisation</p> <p>Temps : 5 à 7 minutes</p>	<p>« Jean dit » des positions spatiales</p>	<p>L'enseignante demande aux élèves de se placer au bon endroit selon ses directives par rapport à une chaise.</p>	<p>Présentation en mode synchrone avec l'ensemble du groupe.</p>	<p>Chaise</p>			

<p>Intégration (objectivation, autoévaluation, évaluation, transfert)</p> <p>Temps : 5 à 10 minutes</p>	<p>Dessin</p>	<p>L'enseignante donne des consignes pour compléter un dessin selon différentes positions spatiales (ex. : Dessine un poisson dans l'aquarium).</p>	<p>Présentation en mode synchrone avec l'ensemble du groupe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Feuille avec un aquarium préalablement envoyée dans le plan de travail; - Crayons.
<p>Ce que je peux évaluer/observer</p>		<p>Activités supplémentaires</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaissance des positions spatiales; - Tenue du crayon (motricité fine); - Action de motricité globale (se déplacer, s'accroupir, etc.) 		<p>Jeu de société comme « Il est où le minou? », « Stationne les voitures », etc.</p>		
<p>Difficultés possibles : (anticipation)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Problèmes techniques; - Effet miroir de la caméra. 			
<p>Solution de rechange (plan B) :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connexion à l'avance pour vérifier que tout fonctionne; - Soutien technique du centre de services scolaires; - Remplace les termes « gauche, droite » par « à côté de » si effet miroir. 			