

La neuropsychologie au Centre de services scolaire des Navigateurs

Document d'information à l'intention des parents

Qu'est-ce que la neuropsychologie pédiatrique?

La neuropsychologie pédiatrique est une spécialité de la psychologie qui s'intéresse aux apprentissages et au comportement en relation avec le développement cérébral. Au Québec, le titre de neuropsychologue est réservé et l'attestation est délivrée par l'Ordre des psychologues du Québec.

L'expertise du neuropsychologue repose sur ses connaissances concernant les liens entre apprentissages - comportements et le développement structural et fonctionnel du cerveau. Le neuropsychologue procède à l'évaluation, interprète les résultats et fait des recommandations pour mieux aider l'élève dans ses apprentissages. Il peut aussi travailler avec l'équipe-école sans évaluer l'enfant afin de les outiller pour aider l'élève dans ses apprentissages.

Il existe peu de neuropsychologues exerçant dans les écoles au Québec. Au Centre de services scolaire des Navigateurs, il s'agit d'un service mis en place depuis quelques années pour offrir une expertise supplémentaire aux élèves en difficulté. Puisque les ressources demeurent limitées, le service de neuropsychologie est réservé aux élèves ciblés par les équipes-écoles. Si vous lisez ce document, c'est que votre enfant a été choisi parce qu'il présente des besoins particuliers.

L'évaluation neuropsychologique est-elle différente d'un bilan fait à l'école?

Habituellement, les bilans réalisés dans le cadre scolaire sont effectués par des psychologues scolaires afin de déterminer si l'enfant peut obtenir certaines aides à l'école. Le but est de lui permettre d'améliorer son niveau académique et son rendement scolaire.

Une évaluation neuropsychologique peut être demandée par l'équipe-école (direction, psychologue, orthopédagogue, enseignant, éducateur et/ou orthophoniste) dans les cas suivants:

- difficultés d'apprentissage, problèmes attentionnels, troubles du comportement, difficultés de socialisation et/ou troubles émotionnels;
- une pathologie acquise ou une maladie congénitale qui peut avoir des répercussions sur le cerveau (du fait de la maladie elle-même ou des traitements);
- des difficultés académiques persistantes qui demeurent inexplicables malgré les nombreuses interventions faites par l'équipe-école (évaluations, mise en place de services, plan d'intervention avec la famille, etc).

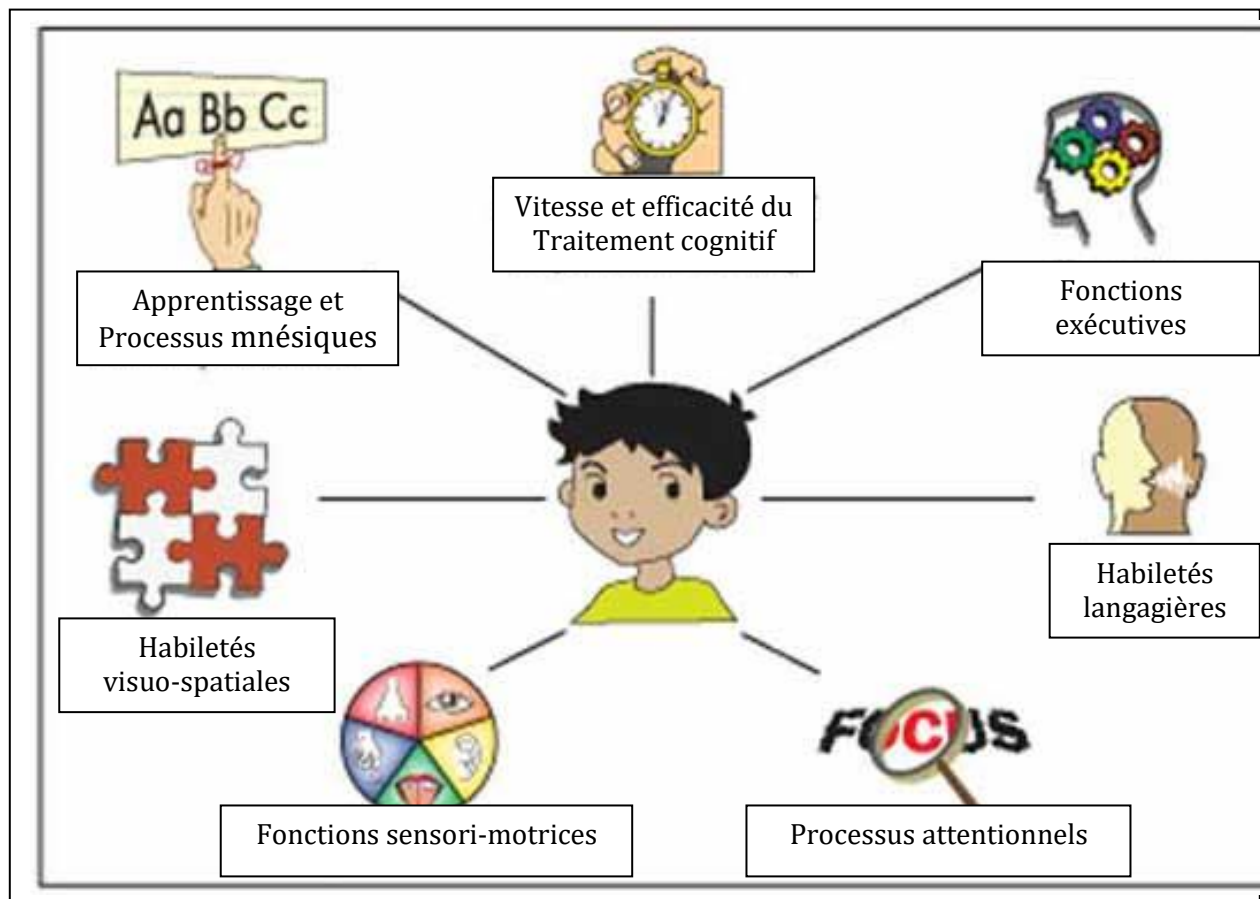
L'évaluation neuropsychologique aide à mieux comprendre le fonctionnement de votre enfant dans différents domaines. Ces informations visent à aider les parents, l'équipe-école et les professionnels qui interviennent auprès de votre enfant (médecin, orthophoniste, et.), à choisir les traitements et interventions les mieux adaptés.

Qu'est-ce qui est évalué?

Une évaluation neuropsychologique chez les enfants d'âge scolaire inclut généralement une évaluation de:

- ses capacités intellectuelles;
- son niveau de performances scolaires (lecture, mathématiques, par exemple);
- l'attention et des fonctions exécutives comme l'organisation, l'abstraction et la flexibilité;
- la mémoire et des capacités d'apprentissage;
- ses habiletés visuospatiales et de construction;
- son comportement et du fonctionnement émotionnel;
- et sa socialisation.

Modèle conceptuel neuropsychologie scolaire de Miller:



Références : <http://schoolneuropsych.com/snpmodel/index.php?id=44>

Certains de ces domaines peuvent être investigués plus en détail selon les besoins de l'enfant. Le neuropsychologue retracera l'histoire développementale de votre enfant et va recueillir des informations auprès des enseignants. Une part essentielle de l'évaluation neuropsychologique repose sur l'observation et la compréhension de ses motivations, sa coopération et son comportement.

De façon cruciale, l'évaluation fournit une **meilleure compréhension du comportement et des apprentissages de votre enfant à l'école, à la maison et dans la société**. Elle permet aux enseignants, thérapeutes et vous-même de mieux aider votre enfant afin qu'il exprime pleinement son potentiel.

Comment se déroule une évaluation neuropsychologique?

Une évaluation neuropsychologique inclut généralement **une entrevue avec les parents et l'enfant** (selon son âge et ses capacités de compréhension). On parlera alors de l'histoire de l'enfant (son développement, ses points forts et ses difficultés).

Cette évaluation comprend des **tests papiers/crayons** et des activités manuelles, des questions et certains tests parfois administrés sur ordinateur. Il y aura parfois observation en classe.

Vous (les parents) devrez répondre à des **questionnaires** concernant le développement de votre jeune et son comportement. L'enseignant complètera aussi des questionnaires.

La **durée de l'évaluation dépend de l'âge de l'enfant et de sa problématique**. Il est absolument nécessaire que **l'enfant soit reposé** et ait bien dormi la nuit précédente.

Si l'enfant porte habituellement **des lunettes**, des prothèses auditives ou autre système d'aide, assurez-vous qu'il les apporte. Si votre enfant prend des **médicaments** (pour épilepsie, hyperactivité, autres...), pensez à en discuter avec le neuropsychologue au préalable. Pour tout handicap, il est important d'en informer le neuropsychologue afin qu'il prenne les bonnes dispositions.

Si votre enfant a été évalué à l'école ou par un orthophoniste, ergothérapeute etc., pensez à apporter tous les comptes rendus ou **rapports** dont vous disposez, ou à les transmettre par courrier ou courriel afin que le neuropsychologue puisse les consulter. Prévoyez des **collations** pour les pauses, **sa gourde d'eau**, ainsi que **son dîner**.

Ce que vous pouvez expliquer à votre enfant à propos de l'évaluation dépend de son niveau de compréhension. Soyez simple et concis et expliquez vos propos en parlant des difficultés dont il a conscience, tels que des difficultés en orthographe, des problèmes pour suivre des instructions, se sentir en colère. Dites à votre enfant que vous essayez de comprendre ses problèmes afin que les choses aillent mieux. Dites-lui aussi que **l'important c'est qu'il fasse de son mieux**. Il trouvera probablement l'évaluation neuropsychologique intéressante.

A quel endroit aura lieu l'évaluation neuropsychologique?

Le bureau de la neuropsychologue est situé à l'école La Martinière (secteur de St-Nicolas). Voici l'adresse exacte :

École La Martinière
520, rue la Sorbonne
Lévis (Qc) G7A 1Y5

No de téléphone: (418)839-0050 poste 52080

Adresse courriel de la neuropsychologue qui évaluera votre enfant : Annie.Vignola@csnavigateurs.qc.ca

Il est de votre responsabilité d'assurer le transport de votre enfant jusqu'à l'école La Martinière pour l'évaluation de votre enfant. Vous pouvez questionner la direction de votre école si vous avez des interrogations sur le transport.

Document produit par Dre Annie Vignola, neuropsychologue, Services éducatifs, C.S.S. des Navigateurs. Traduit et adapté des sources suivantes :

La neuropsychologie pédiatrique - Un guide pour les parents (dépliant de l'American Psychological Association)
http://www.div40.org/pdf/peds_french.pdf

Division 40 de l'American Psychological Association] sur le site de <http://neuropsych-enfant.com/drupal-7.12/node/1>