

## Grille 1 : Cadre d'analyse écosystémique des besoins

### Forces d'Éric selon Ginette

Éric est un enfant de bonne humeur;  
Éric est en bonne santé.

### Difficultés d'Éric observées par l'éducatrice à la garderie

Éric a de la difficulté à se faire des amis;  
Éric ne sent pas bon;  
Éric n'entend pas bien?;  
Éric a un retard au niveau de sa motricité (grimper, lancer le ballon) par rapport aux enfants de son âge.

### Besoins d'Éric

**Santé** — Avoir de bonnes nuits de sommeil et diminuer les pipis au lit.

**Relations familiales et sociales** — Se faire des amis à la garderie.

**Santé** — Ne plus avoir ou faire d'otites? (et autres problèmes de santé);  
bien entendre les consignes à la garderie et à la maison.

**Éducation** — Grimper, courir, lancer et attraper le ballon... (Développer sa motricité).

**Développement comportement et affectif** — Maintenir les contacts avec son père. Voir son père régulièrement dans le cadre de visites supervisées.

**Présentation de soi** — Être propre et sentir bon à la garderie.

ÉRIC

### Forces des parents

Ginette veut être un bon modèle pour ses enfants, surtout au niveau alimentaire.  
Ginette est ouverte à un suivi médical de grossesse.  
Ginette a observé qu'elle doit répéter les consignes à Éric = croit à de la distraction?  
Ginette reconnaît ce qu'elle nomme : « la maladresse de son fils ».  
Léon, le conjoint de Ginette, s'entend bien avec Éric et est intéressé à faire des activités avec lui.

### Réponses des parents

**Soins de base** — Ginette et Léon n'assurent pas de suivi médical à Éric.

**Soins de base** — Parents sont incapables de faire cesser les pipis au lit.

**Stimulation** — Désaccord entre les parents concernant les méthodes éducatives autour des pipis au lit.

**Soins de base** — Parents ne fournissent pas une hygiène suffisante à Éric pour qu'il sente bon.

**Stimulation** — Ginette offre à Éric des opportunités de se socialiser :  
Inscription en CPE.

**Stimulation et amour** — Léon offre des occasions à Éric de développer sa motricité globale en l'amenant au parc.

**Amour** — Ginette accepte et est confiante lors des visites supervisées qu'Éric a avec son père.

### Ressources et contraintes

Place en CPE pour Éric  
Absence d'un médecin de famille  
Peu de ressources financières  
Logement petit  
Peu d'utilisation des ressources du quartier  
Visites supervisées

**Histoire et fonctionnement des parents** — mère enceinte « se dit fatiguée », Léon, conjoint et père de l'enfant à naître

**Famille élargie** — mère de Ginette aide financièrement à l'occasion

**Habitation** — logement de 3 pièces et demie pour 4 personnes

**Emploi** — Léon exerce un emploi saisonnier

**Revenu** — aide gouvernementale + revenu d'emploi non assuré

**Ressources et services de la communauté** — CPE — Centre jeunesse