



**Service des ressources éducatives**

8700, bd Champlain  
LaSalle (Québec) H8P 3H7  
Tél. : 514 855-4500  
Télééc. : 514 367-8770

**PRIMAIRE**

**DEMANDE D'UN BULLETIN POUR UN ÉLÈVE DOUÉ EN ACCÉLÉRATION PARTIELLE DANS CERTAINES MATIÈRES – Sans dépassement**

Nom de l'école		Numéro de l'école	
Nom de l'élève	No. De fiche	No de groupe de la classe INITIALE	

INTÉGRATION DANS UNE AUTRE CLASSE DANS LES MATIÈRES SUIVANTES (inscrire toutes les informations requises)						
Nom et niveau de la matière	Nom de l'enseignant	No de groupe	Les résultats de l'élève correspondent à cette matière à partir de l'étape :			
			<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3				
			<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3				
			<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	2	3
1	2	3				

<b>Commentaire</b> à faire inscrire par le SRI aux matières que l'élève quitte et intègre en cours d'année pour expliquer la situation	Ex : Votre enfant a terminé les apprentissages de la 2 <sup>e</sup> année et débuté ceux du programme de 3 <sup>e</sup> année au cours de la 2 <sup>e</sup> étape.
--	---

Signature de la direction de l'école : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Signature de la direction de RETAC ? : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Document à retourner au SRI par la direction du RETAC à l'attention de Carole Guérard.

À l'attention du SRI :

- ✓ Inscrire le **commentaire** à chaque matière que l'élève quitte qui explique qu'elle est complétée, ou, produire et émettre un commentaire général au bulletin initial, qui fait état de toutes les matières concernées et qui explique la fermeture du bulletin. Archiver le bulletin;
- ✓ Inactiver les matières que l'élève quitte et ajouter celles que l'élève intègre et traiter les résultats selon l'étape d'intégration (si 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> étape) :
  - Conserver les résultats des étapes précédentes des matières qui n'ont pas fait l'objet de changement.. Inscrire le **commentaire** à chacune des matières ajoutées pour justifier l'absence de résultats aux étapes précédentes. Ce commentaire doit être consigné à l'étape en cours et aux étapes suivantes, et ce, pour chacune des matières concernées.